

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 18.08.20 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15 «Колокольчик»
Приказ № 71 от 18.08.2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 15 «Колокольчик»
на 2020– 2021 учебный год

На основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
 под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., 3-е издание, исправленное и дополненное, 2016 г.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа				
		Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3)	Младшая группа (от 3 до 4)	Средняя группа (от 4 до 5)	Старшая группа (от 5 до 6)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7)
		Не более 8-10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.						
1. Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	1	1	1	2	2
	Ознакомление с предметным окружением					
	Ознакомление с миром природы.					
	Ознакомление с социальным миром.					
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1	1	1	2
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Приобщение к художественной литературе.	1	0,5	0,5	1	1
3. Социально – коммуникативное развитие.		-	-	-	-	-
4. Художественно-эстетическое развитие.	Рисование.	1	1	1	2	2
	Лепка.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация.	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка.	2	2	2	2	2
5.Физическое развитие.	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	1	1
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки		10	10	10	13	14
II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.						
Дополнительное образование	«Добрый мир»	-	-	-	1	1
III. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.						
Дополнительное образование: кружковая работа	Краеведение.		Часть интегрированной деятельности			
	IV. КОМПОНЕНТ ДОУ.					
	«Волшебные пальчики»		1 Как часть ООД			
	«Логоритмика»			1		
	«Умники и умницы»				1	1
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		10	10	11	15	16

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад №15 «Колокольчик»

МБДОУ «Детский сад №15 «Колокольчик» реализует свою деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность 50Л01 №0007162 от 12.02.2016 г., образовательной программой, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, утверждённой приказом №48 от 01.09.2015 г. на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г., издание 3-е, исправленное, на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиНом 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмом Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. №08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 года №544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №15 «Колокольчик», утверждённым Постановлением Главы Зарайского муниципального района № 643/7 от 15.07.2015 г.

МБДОУ «Детский сад № 15 «Колокольчик» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В сентябре в детском саду функционируют 2 разновозрастные группы (от 2 до 5 лет) и (от 5 до 7 лет) с 10,5 – часовым дневным пребыванием.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на русском языке, домашнее задание не задаётся.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-х лет в соответствии с медицинскими рекомендациями, 3-7 лет-5,5-6 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Приём пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей обязательно в спальне присутствует воспитатель или младший воспитатель. на самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) для детей в возрасте:

от 2 до 3-х лет – проводятся 10 видов НОД в неделю, образовательная деятельность проводится в первой и второй половине дня и составляет по 8-10 минут. 5 видов НОД по 10 минут (3- физическое развитие, 2- музыка), остальные 5 видов НОД по 8 минут.

от 3-х до 4-х лет – проводится 10 видов НОД в неделю не более 15 минут;

от 4-х до 5-ти лет – проводится 10 видов НОД в неделю не более 20 минут;

от 5-ти до 6-ти лет – проводится 13 видов НОД в неделю, не более 25 минут.

от 6-ти до 7 лет – проводится 14 видов НОД в неделю, не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на НОД проводим физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня после дневного сна, её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводим физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводим физкультурную, музыкальную и другие деятельности.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития. Физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляем с учётом здоровья, возраста детей и времени года.

С детьми третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию проводят воспитатели в групповом помещении или физкультурном зале.

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В ГРУППЕ НА НОД ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ.

	Возраст детей				
	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Число детей	8-12	Вся подгруппа	Вся подгруппа	Вся подгруппа	Вся подгруппа
Длительность	Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.

Один раз в неделю НОД по физическому развитию для детей 5-7 лет круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используем все организованные формы НОД физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводим на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводится с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Физкультурные занятия	В групповом помещении или физкультурном зале	3 раза в неделю не более 15 мин	3 раза в неделю не более 20 мин	2 раза в неделю не более 25 мин	2 раза в неделю не более 30 мин
	На открытом воздухе			1 раз в неделю не более 25 мин	1 раз в неделю не более 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	Физкультурные минутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовательном учреждении реализуется:

- Не менее 60% базового вида деятельности (федеральный компонент – примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва: «Мозаика-Синтез» 3-е издание, исправленное и дополненное, 2016 г.
- Не более 40% части, формируемой участниками образовательного процесса (региональный, муниципальный компонент, компонент ДОУ). Образовательная область «Речевое развитие» организуется в соответствии с программой О.С.Ушакова «Развитие речи детей 2-5 лет», «Развитие речи детей 5-7 лет»

В структуре учебного плана образовательного учреждения выделяют две части инвариантная и вариативная.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного дошкольного образования. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 (п.11.9 -11.12)

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени (это социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.), необходимого для реализации программы, а части формируемой участниками образовательного процесса – не более 40%.

Подгруппа	Продолжительность ООД	Продолжительность базового вида деятельности (не более 60%)	Продолжительность части, формируемой участниками образовательного процесса
Подгруппа раннего возраста От 2 до 3 лет.	не более 8-10 минут	Не менее 4,8 – 6 мин.	Не более 3,2 – 4 мин.
Младшая группа от 3 до 4 лет.	не более 15 минут	Не менее 9 мин.	Не более 6 мин.
Средняя группа от 4 до 5 лет.	не более 20 минут	Не менее 12 мин.	Не более 8 мин.
Старшая группа от 5 до 6 лет.	не более 25 минут	Не менее 12-15 мин.	Не более 8-10 мин.

Подготовительная группа от 6 до 7 лет.	не более 30 минут	Не менее 18 мин.	Не более 12 мин.
---	-------------------	------------------	------------------

Вариативная часть программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется за счёт: регионального, муниципального компонентов, компонента ДОУ.

Региональный компонент: реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир. (Православная культура для малышей)» Шевченко Л.Л., Московская область, 2012 г., как кружок в старшей группе (от 5 до 6 лет), в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) (по согласованию с родителями и их письменному заявлению) во вторую половину дня 1 раз в неделю не более 25-30 минут воспитателями.

Муниципальный компонент:

Дополнительная образовательная деятельность организуется воспитателями с детьми всех групп по «Краеведению» как часть интегрированной деятельности.

Компонент ДОУ:

Дополнительная образовательная деятельность организуется воспитателями с детьми:

- В младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – 1 раз в неделю «Волшебные пальчики» проводится воспитателями во второй половине дня не более 15 минут как часть образовательной деятельности.
- В средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – 1 раз в неделю «Логоритмика» проводится воспитателем не более 25 минут.
- В старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) и подготовительной к школе подгруппе (от 6 до 7 лет) – 1 раз в неделю «Умники и умницы» проводятся воспитателями не более 25 и 30 минут.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Базовый вид деятельности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.				
	От 2 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность

Базовый вид деятельности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.				
	От 2 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7
Игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Структура учебного плана

Учебный план составлен из базовой (инвариантной) и вариативной частей.

Инвариантная часть состоит из Федерального компонента. Вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением.

На основе учебного плана составлено расписание организованно – образовательной деятельности. Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованно образовательной деятельности.

Основные виды организованно – образовательной деятельности в подгруппе детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением.	1
	Формирование элементарных математических представлений.	-
Речевое развитие	Развитие речи.	1
	Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно – эстетическое развитие	Рисование.	1
	Лепка.	1
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3
Социально-коммуникативное развитие		-
Общее количество		10

С детьми третьего года жизни организована непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппе воспитатели 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. При осуществлении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям с учётом состояния их здоровья.

**Основные виды организованно – образовательной деятельности
в младшей подгруппе (от 3 до 4 лет)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением.	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Речевое развитие	Развитие речи.	0,5
	Приобщение к художественной литературе.	0,5
Художественно – эстетическое развитие	Рисование.	1
	Лепка.	0,5
	Аппликация.	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении.	3
Социально-коммуникативное развитие		-
Общее количество		10

Образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют воспитатели 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале, её длительность 15 минут. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

**Основные виды организованно – образовательной деятельности
в средней подгруппе (от 4 до 5 лет)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением.	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Речевое развитие	Развитие речи.	0,5
	Приобщение к художественной литературе.	0,5
Художественно – эстетическое развитие	Рисование.	1
	Лепка.	0,5
	Аппликация.	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Социально-коммуникативное развитие		-
Общее количество		10

Образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют воспитатели 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале, её длительность - 20 минут. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

**Основные виды организованно – образовательной деятельности
в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением.	2
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Речевое развитие	Развитие речи.	1
	Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно – эстетическое развитие	Рисование.	2
	Лепка.	0,5
	Аппликация.	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении.	2
	Физическая культура на открытом воздухе	1
Социально-коммуникативное развитие		-
Общее количество		13

**Основные виды организованно – образовательной деятельности
в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением.	2
	Формирование элементарных математических представлений.	2
Речевое развитие	Развитие речи.	1
	Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно – эстетическое развитие	Рисование.	2
	Лепка.	0,5
	Аппликация.	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении.	2
	Физическая культура на открытом воздухе	1
Социально-коммуникативное развитие		-
Общее количество		14

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется воспитателями 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале, 1 раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется ООД по физическому развитию детей на открытом воздухе, её длительность

- 30 минут (её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ФГОС ДО,
используемая воспитателями в образовательных областях.
МБДОУ «Детский сад № 15 «Колокольчик»
На 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Образовательная область/автор и название книги	Издательство, год издания
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
1	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
2	К.Ю. Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
3	Л.В.Куцакова. «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
4	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
5	М.М. Борисова. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
6	Л.Н.Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика» Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
7	Л.Н. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду. (3-4 года)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
8	Л.Н. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду. (4-5 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2015 год.
9	Л.Н. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду. (5-6 года)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
10	Л.Н. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду. (6-7 года)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
11	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»	ФГОС. ТЦ СФЕРА, 2014 г.
12	О.С.Ушакова «Развитие речи детей 2-7 лет»	ФГОС. ТЦ СФЕРА, 2014 г.
13		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
13	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (2-3 года). Вторая группа раннего возраста.	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
14	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (3-4 года).	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
15	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (4-5 лет).	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва,

		2014 год.
16	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (5-6 лет).	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2015 год.
17	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет).	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2015 год.
18	Л.Ю. Павлова. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
19	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным окружением. (3-4 года)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
20	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 года)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
21	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 года)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
22	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2015 год.
23	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском» (2-3 года)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
24	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском» (3-4 года)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
25	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском» (4-5 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
26	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском» (5-6 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
27	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском» (6-7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
Художественно-эстетическое развитие		
28	Лыкова И.А., «Изобразительная деятельность в детском саду» (от 2 до 3 лет)	ФГОС. Издательство «Цветной мир», 2016 г.
29	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (от 3 до 4 лет), (от 4 до 5 лет), (от 5 до 6 лет), (от 6 до 7 лет)	ФГОС. Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2014 год.
30	Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия». (от 3 до 4 лет), (от 4 до 5 лет), (от 5 до 6 лет), (от 6 до 7 лет)	«УЧИТЕЛЬ», 2014 г.
31	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей .Методическое пособие»	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 год
32	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Прогулки по дням творения» Книга №1.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 год
33	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Хорошо-плохо »Книга №2.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 год
34	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья » Книга №3.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 год

	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Чему мы радуемся. Православные праздники» Книга № 4.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 год
--	---	---